RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2019-2020

DOCUMENT À CONSERVER

1RE ANNÉE DU PREMIER CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

<table>
<tr><td>Disciplines
Compétences
(Valeur accordée en %)</td><td>1er bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Publication :
20 novembre 2019</td><td>2e bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Publication :
13 mars 2020</td><td>3e bulletin
Valeur de l'étape : 60 %
Publication :
29 juin 2020</td></tr>
<tr><td colspan="4">FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lire
(50 %)</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Entretiens de lecture
▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Écrire
(30 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">Note. À la première année du cycle, les élèves font des tentatives d'écriture, reproduisent des messages.
▪ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication
▪ Dictées</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Communiquer oralement
(20 %)</td><td>Non évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Discussions
▪ Causeries
▪ Autres échanges formels ou informels</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Disciplines
Compétences
(Valeur accordée en %)</td><td>1er bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Publication :
20 novembre 2019</td><td>2e bulletin
Valeur de l'étape : 20 %
Publication :
13 mars 2020</td><td>3e bulletin
Valeur de l'étape : 60 %
Publication :
29 juin 2020</td></tr>
<tr><td colspan="4">ANGLAIS, LANGUE SECONDE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Comprendre des textes entendus
(60 %)</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Chanter des chansons
• Apprendre des comptines
• Se faire lire des histoires
• Manipulation d'images et de mots</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Communiquer oralement en anglais
(40 %)</td><td>Non évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Chanter des chansons
• Jouer à des jeux simples en petites équipes
• Manipulation d'images et de mots</td></tr>
</table>

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 29 juin 2020
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	**Non évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	▪ Traces de situations problèmes mathématiques ▪ Résolution de problèmes mathématiques		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Exercices de vérification ▪ Traces de problèmes mathématiques ▪ Questionnaires sur les notions apprises		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué Résultat global à chaque bulletin	
▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif	<u>Moyens utilisés à diverses périodes de l'année</u> - Cahier de routines de corde à sauter - Observation de manipulation d'objets - Observation de situations de jeux - Grille d'observation en gymnastique - Carnet du mois de mai, habitudes de vie - Olympiades

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 29 juin 2020
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Discussions, échanges		
▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	**Non évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	▪ Discussions ▪ Réalisations illustrant un phénomène religieux		

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 29 juin 2020
ARTS PLASTIQUES			
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium		
Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	**Non évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	▪ Discussions, échanges		

Discipline Compétences	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 20 novembre 2019	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 13 mars 2020	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 29 juin 2020
MUSIQUE			
▪ Interpréter des œuvres musicales	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Grilles d'observation		
▪ Apprécier des œuvres musicales	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Grilles d'observation		
▪ Inventer des œuvres musicales	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Grilles d'observation ▪ Tests périodiques		

AUTRES COMPÉTENCES			
▪ Organiser son travail	**Non évalué**	**Non évalué**	**Évalué**